



ئۇيغۇر يار پىلانى خەلقارالىق ئوقۇش مۇكاپاتى

ئوقۇش مۇكاپاتى ئىلتىماس جەدۋىلى

ئۇيغۇرغا ياردەم خەلقارالىق ئوقۇش مۇكاپاتى (قىسقارتىلىپ ئۇيغۇر يار مۇكاپاتى) مائارىپ ئارقىلىق ئۇيغۇر تەرەققىياتىنىڭ باشلامچىلىرىدىن بولۇشنى مەقسەت قىلىدىغان غايىلىك شەخسلەرنى يۈكسەك تەتقىقات پۇرسىتى بىلەن تەمىنلەشنى ۋە شۇ ئارقىلىق تەرەققىياتىمىزغا زۆرۈر بولغان ئىختىساس ئىگىلىرىنى يېتىشتۈرۈپ چىقىشنى مەقسەت قىلىدۇ. ئىلتىماسچىلار ئۇيغۇر تەرەققىياتى ئۈچۈن زۆرۈر بولغان ھەرقانداق كەسىپلەردىن بولسا بولىدۇ.

نشانلانغان ئىلتىماسچىلار:

- * ئۆزىنىڭ يوشۇرۇن باشلامچىلىق قابىلىيىتىنى نامايان قىلغانلار، شۇنداقلا ئۇيغۇر خەلقىنىڭ تەرەققىياتى ئۈچۈن كۈچ قوشۇشنى مەقسەت قىلغانلار
- * ئالاھىدە كەسىپ قابىلىيىتى ۋە تالانتى بولغانلار، شۇنداقلا ئۆزىنىڭ شۇ جەھەتتە مەخسۇس پىلانى ۋە نشانى بولغانلار
- * ئۇيغۇر تەرەققىياتى ئۈچۈن كېرەكلىك بولغان ھەمدە كۆمۈلۈپ قالغان قابىلىيەت ئىگىلىرى

ئالاھىدە ئەسكەرتىمە

1. جەدۋەلنى تەپسىلى كۆرۈپ چىقىپ تولدۇرۇشقا تېگىشلىك بارلىق بۆلەكلەرنىڭ تولۇق تولدۇرۇلغانلىقى جەزىملەشتۈرۈلگەن.
2. سۈرۈكتىن كېيىن تاپشۇرۇپ ئېلىنغان بارلىق ئىلتىماس جەدۋەللىرى بىردەك قالدۇرىلىدۇ.
3. تولۇق بولمىغان جەدۋەللەر ئويلىشىلمايدۇ.
4. تەلەپ قىلىنغان ئىسپات ۋە ماتېرىياللىرى كەم بولغان ئىلتىماس جەدۋەللىرى ئىناۋەتسىز قىلىنىدۇ.
5. ئىلتىماس جەدۋەللىرىگە تولدۇرۇلغان ھەرقانداق خاتا ياكى ساختا ئۇچۇرلار ئىلتىماسچىنىڭ لايىقەتلىكىنى ئىناۋەتسىز قىلىدۇ ۋە ئىلتىماسى تەكرار قوبۇل قىلىنمايدۇ.

ئومۇمىي يېتەكلىمە

ئۇيغۇرلارغا ياردەم خەلقارالىق ئوقۇش مۇكاپاتى ماگىستېر ۋە دوكتور سەۋىيەسىدىكى رەسمىي ئوقۇشنى 4 يىلغىچە ياردەم بىلەن تەمىنلەيدۇ. ئىلتىماسچىلار ۋەتەن ئىچى-سىرتىدىكى قېرىنداشلاردىن تاللىنىپ ياۋرۇپا، ئامېرىكادىكى ھەرقايسى مەكتەپلەردە ئوقۇتۇلىدۇ. ئىلتىماسچىلار ئىچىگە ئامېرىكا ۋە ياۋرۇپا دۆلەتلىرىدىكى ئۇيغۇرلار كىرمەيدۇ.

قېرىنداشلار ئۇلارنىڭ ئىلمى قابىلىيىتى ، ئۇيغۇرلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئىرادىسى ، ۋە يېتەكچىلىك قابىلىيىتىگە ئاساسەن تاللاپ چىقىلىدۇ. ماگىستېرلىقتا ئوقۇشقا تاللانغانلار ئۆزىنىڭ قىزىقىشى ۋە ئۇيغۇرلارنىڭ غايىسىگە ئۇيغۇن ھالدا ئۆز كەسپىنى تاللاپ تەرەققىي قىلىشقا بولىدۇ . ئۇيغۇر يار پىلانى ئۇيغۇرلارنىڭ ئىقتىسادى ، ئىجتىمائىي ، ۋە ئىدىئولوگىيە تەرەققىياتىغا زۆرۈر بولغان 12 ساھەدىكى ئوقۇشقا ياردەم بېرىش ئۈچۈن ئوقۇغۇچى تاللايدۇ. بۇ ئارقىلىق ئەركىنلىك ، دېمۇكراتىيە ئىدىيىلىرىنى كۈچەيتىشنى ، ئىجتىمائىي ئادالەتنى ئىشقا ئاشۇرۇشنى ، ھەمدە روھى ۋە ماددىي نامراتلىقنى تۈگىتىشنى مەقسەت قىلىدۇ.

ئۇيغۇر يار پىلانى تاللانغان قېرىنداشلارنى ئۆزلىرى مۇۋاپىق كۆرگەن ھەرقايسى ئالىي مەكتەپلەرگە ئورۇنلاشتۇرۇشقا مەسئۇل بولىدۇ. ئۇيغۇر يار بۇنىڭ ئۈچۈن ھەرقايسى دۆلەتلەردىكى مۇناسىۋەتلىك خادىملار ۋە مەكتەپ دائىرىلىرى بىلەن ئالاقە قىلىدۇ.

كىملىر مۇۋاپىق؟

ئۇيغۇر يار ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئىلتىماس قىلغۇچىلار چوقۇم ئۇيغۇر دىيارىدىن بولۇشى كېرەك. ئۇندىن باشقا:

* ماگىستېرلىق ئوقۇشىغا ئىلتىماس قىلىشى ئۈچۈن باكلاۋېرلىق ئۇنۋانى بولۇش ، دوكتورلۇق ئوقۇشى ئۈچۈن

ماگىستېرلىق ئۇنۋانى بولۇش

* كۆرۈنەرلىك يېتەكچىلىك ئىقتىدارى بولۇش

* ۋەتەن ، مىللەت ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئىرادىسى ۋە ساداقىتى بولۇش

* ئوقۇماقچى بولغان كەسپىگە مۇناسىۋەتلىك ساھەدە ئىككى يىلدىن يۇقۇرى خىزمەت ۋە تەتقىقات تەجربىسى بولۇش

* ئاكادېمىك ئوقۇشنى قانداق داۋاملاشتۇرۇش ۋە ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن ئوقۇغانلىرىنى قانداق ئىشلىتىش

ھەققىدە قانائەتلىنەرلىك ، ئەمىلىيەتكە ئۇيغۇن پىلانى بولۇش

ئالاھىدە ئۇچۇر:

* ۋەتەندە ئاساسىي قاتلامدا خىزمەت قىلغان ياكى ۋەتەن ئىچى-سىرتىدا ئۇيغۇر جامائىتىنىڭ خىزمىتىنى

ئىشلىگەنلەرگە ئېنىۋار بېرىلىدۇ.

* تاللانغان ئىلتىماسچىلارنىڭ تەمىنلىگەن ئۇچۇرلىرىغا ئاساسەن ئارقا كۆرۈنۈشى ھەققىدە تەكشۈرۈش ئېلىپ

بېرىلىدۇ.

ئىلتىماسچىلار دىققىتىگە:

* ئىلتىماس قىلىشنىڭ سۈرۈكى يىلى . ئاينىڭ . كۈنى (دۈشەنبە) سائەت تە توشىدۇ. كېچىككەن ئىلتىماسلار بىرتەرەپ قىلىنمايدۇ.

* پەقەت تاللانغان ئىلتىماسچىلار بىلەن ئالاقە قىلىنىدۇ ۋە ئەڭ ئاخىرىدا بېكىتىلگەن نامزاتلار ئۇيغۇر يار توربېتىدە ئېلان قىلىنىدۇ.

* ئىلتىماس جەدۋىلى ئۇيغۇر يار توربېتىنىڭ ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئىلتىماس قىلىش مۇندەرىجىسى ئاستىدىن تېپىلىدۇ ۋە ئۇلىنىش ئارقىلىق چۈشۈرۈۋېلىشقا بولىدۇ.

ئىلتىماس ۋە تاللاش جەريانى

* بارلىق ئىلتىماسلار ئۇيغۇر يار تەكلىپ قىلغان ھەرقايسى ساھەدىكى مۇتەخەسسسلەرنىڭ كۆرۈپ چىقىشى ۋە شاللىشى ئارقىلىق تاللاپ چىقىلىدۇ.

* دەسلەپتە تاللانغان ئىلتىماسچىلار كۆرۈشمىگە تەكلىپ قىلىنىپ مۇتەخەسسسلەرنىڭ باھالىشى ۋە بېكىتىشى بىلەن ئاخىرقى نامزاتلار تاللاپ چىقىلىدۇ.

كىملەر ئىلتىماس قىلسا بولىدۇ؟

ئۇيغۇر يار پىلانىدىكى خادىملار ۋە ئۇلارنىڭ ئائىلە تاۋاباتلىرى، باھالىغۇچىلار، تاللاپ بېكىتكۈچىلەر ۋە ئۇلارنىڭ بىۋاسىتە تۇققانلىرى ئىلتىماس قىلغۇچىلار قاتارىغا كىرمەيدۇ.

تىزىمچە:

بۇ تىزىمچە ئارقىلىق ئىلتىماسىڭىزغا كېرەكلىك ماتېرىياللارنىڭ تولۇق بولغان، بولىغانلىغىنى تەكشۈرۈڭ.

1. تولۇق پۈتكۈزۈلگەن ئىلتىماس جەدۋىلى (ئۇيغۇر يار 2018)
2. ئالى مەكتەپ دېپلومى ۋە ئوقۇش نەتىجىلىرىنىڭ نۇسخىلىرى
3. تۆت پەرىچە پاسپورت نۇسخىلىق رەسىم (يېقىندا چۈشكەن)
4. كىملىك ياكى پاسپورتنىڭ كۆچۈرۈلمىسى

ئەسكەرتىش:

بۇ باسقۇچتا نونۇشتۇرۇش خېتى تەلەپ قىلىنمايدۇ. ئىلتىماس ماتېرىياللىرى تۆۋەندىكى ئادرېسقا ئەۋەتىلىدۇ.

.....
.....

1. ماگىستېرلىق ئوقۇشى ئۈچۈن ئىلتىماس قىلماقچى بولغان كەسىپ :

2. شەخسى ئۇچۇرلىرى

فامىلىسى:

ئىسمى:

تۇغۇلغان ۋاقتى: يىلى ئاي كۈن يېشى:

كىملىك / پاسپورت نومۇرى :

جىنسى: نەز ئايال

نىكاھ ئەھۋالى: بويىتاق ئۆيلۈك ئاجراشقان

تۇغۇلغان جايى:

ئالاقىلىشىش ئۇچۇرلىرى:

ئادرېسى:

تېلېفون:

ئېلخەت:

3. ئوقۇش تارىخى

A. ئوقۇشتىكى ئەڭ يۇقۇرى ئۇنۋانى :

B. ئوقۇغان كەسپى:

C. پۈتتۈرگەن مەكتەپنى ۋە ئادرېسى:

ئوقۇش ئارقا كۆرۈنىشى

تۆۋەندىكى جەدۋەلگە ئوقۇغان مەكتەپلىرىڭىزنى ۋاقىت تەرتىبى بويىچە تىزىپ چىقىڭ. ئالى مەكتەپ، كەسپى مەكتەپ، تولۇق ئۇنىۋېرسىتېت مەكتەپلەر ۋاقىت ۋە ئورۇن ئۇچۇرلىرى بىلەن تىزىلسۇن.

ئۇيغۇر يار پىلانى خەلقارالىق ئوقۇش مۇكاپاتى

مەكتەپ ئىسمى ۋە ئالاقىلىشىش ئۇچۇرلىرى، ئادرېسى	مەكتەپ خىلى (شەخسى ياكى ھۆكۈمەت ئىگىلىكىدىكى مەكتەپ)	مەكتەپكە كىرگەن ۋە پۈتتۈرگەن ۋاقتى	دىپلوم ياكى ئۇنۋانى	ئوقۇغان كەسپى	ئوقۇش خىراجىتىنىڭ مەنبەسى

ئىلتىماس قىلغان ئوقۇشقا مۇناسىۋەتلىك كۆزگە كۆرۈنەرلىك نەتىجىلىرىڭىزنى ۋە ئىلغان مۇكاپاتلىرىڭىزنى تىزىپ چىقىڭ

نەتىجە ۋە مۇكاپات	ئورۇن ۋە ۋاقت

تۆۋەندىكى ئورۇنغا مۇشۇ ئوقۇشقا مۇناسىۋەتلىك بولغان، سىز ئېلان قىلىپ باققان ھەرقانداق ئەسەر ياكى ئىجادىيىتىڭىزنى تىزىپ چىقىڭ (ئەڭ كۆپ بولغاندا ئۈچكىچە بولسۇن).

(1)

(2)

(3)

4. شەخسى تارىخى ۋە كەسپى تەجرىبىلىرى

A. سىزنىڭ تەربىيلىنىش تەرەققىياتىڭىزغا تەسىر كۆرسەتكەن ئەھمىيەتلىك ئامىللارنى ۋە سىزنىڭ ئۇلارغا قانداق ئىنكاس قايتۇرغانلىقىڭىزنى قىسقىچە بايان قىلىڭ.

(1) توسالغۇ بولغان ئامىللار

(2) ئىلگىرلەتكەن ئامىللار

B. كەسپى تەرەققىياتىڭىز يولىدا ئۇچرىغان ئاساسلىق قىيىنچىلىقلار (ئىجتىمائى، ئىقتىسادى، دىنى، سىياسى قاتارلىق) ۋە ئۇلارنى قانداق يەڭگەنلىكىڭىزنى قىسقىچە تەسۋىرلەڭ.

C. ئاشۇ قىيىنچىلىقلارغا يولۇققان چاغدا قوللانغان ئۈنۈملۈك تەدبىرلىرىڭىز قايسىلار؟

D. ھازىرغىچە قانداق تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلىدىڭىز؟

5. خىزمەت تارىخى ۋە جامائەت ئۈچۈن قىلغان مۇلازىمەتلىرى
ئىشلىگەن خىزمەت ئورۇنلىڭىزنى ئەڭ يېقىنقىسىدىن باشلاپ تىزىپ چىقىڭ

ئىشلىگەن ۋاقتى	خىزمەتتىكى ۋەزىپىسى	خىزمەت ئورنىنىڭ تىپى (ھۆكۈمەت خىزمىتى ياكى شەخسى شېركەت)	خىزمەت خارەكتېرى (پۈتۈن كۈنلۈك ياكى خالىس خىزمەت)	خىزمەتتىكى باشلىقى ۋە ئالاقىلىشىش ئۇچۇرلىرى	ھازىرقى خىزمەت ئورنى
خىزمەتتىكى قايىسى بەلگىلىك تەرەپلەر ئوقۇش پىلانىدىكى مەزمۇنلار بىلەن باغلىنىشلىق؟			ۋەزىپىسى		
قىيىنچىلىقلار			نەتىجىلەر		

ئىشلىگەن خىزمەت ئورۇنلىڭىزنى ئەڭ يېقىنقىسىدىن باشلاپ تىزىپ چىقىڭ (داۋامى)

ئىشلىگەن ۋاقتى	خىزمەتتىكى ۋەزىپىسى	خىزمەت ئورنىنىڭ تىپى (ھۆكۈمەت خىزمىتى ياكى شەخسى شىركەت)	خىزمەت خارەكتېرى (پۈتۈن كۈنلۈك ياكى خالىس خىزمەت)	خىزمەتتىكى باشلىقى ۋە ئالاقىلىشىش ئۇچۇرلىرى	ھازىرقى خىزمەت ئورنى
خىزمەتتىكى قايىسى بەلگىلىك تەرەپلەر ئوقۇش پىلانىدىكى مەزمۇنلار بىلەن باغلىنىشلىق؟					ۋەزىپىسى
قىيىنچىلىقلار					نەتىجىلەر

ئىشلىگەن خىزمەت ئورۇنلىڭىزنى ئەڭ يېقىنقىسىدىن باشلاپ تىزىپ چىقىڭ (داۋامى)

ئىشلىگەن ۋاقتى	خىزمەتتىكى ۋەزىپىسى	خىزمەت ئورنىنىڭ تىپى (ھۆكۈمەت خىزمىتى ياكى شەخسى شىركەت)	خىزمەت خارەكتېرى (پۈتۈن كۈنلۈك ياكى خالىس خىزمەت)	خىزمەتتىكى باشلىقى ۋە ئالاقىلىشىش ئۇچۇرلىرى	ھازىرقى خىزمەت ئورنى
<p>خىزمەتتىكى قايىسى بەلگىلىك تەرەپلەر ئوقۇش پىلانىدىكى مەزمۇنلار بىلەن باغلىنىشلىق؟</p>					<p>ۋەزىپىسى</p>
<p>قىيىنچىلىقلار</p>					<p>نەتىجىلەر</p>

6. يېتەكچىلىك تەجرىبىلىرى ۋە ئارتۇقچىلىقلىرى

قاچاندىن قاچانغىچە	قايسى ئورۇن ئۈچۈن ئىشلىگەن	ئۆتكەن يېتەكچىلىك ۋەزىپىلىرىنىڭ تۈرلىرى
		(i) (ii) (iii) (iv)
(a) سىز يېتەكچى بولغان ئەڭ ئەھمىيەتلىك ئۈچ ئىشنى قىسقىچە بايان قىلىڭ. سىزنىڭ رولىڭىز ئېنىق كۆرسىتىلسۇن. (i) (ii) (iii)		
(b) سىزنىڭ قانداق يېتەكچىلىك قابىلىيىتىڭىز بار؟		
(c) كەلگۈسى پىلانىڭىزنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ئۈچۈن قانداق يېتەكچىلىك ئىقتىدارلىرىنى ئىگەللىشىڭىز كېرەك؟		

7. جامائەت مۇلازىمىتىگە ئالاقىدار ئىشلىرى

ۋاقتى (قاچاندىن قاچانغىچە)	ئورۇن ياكى ئورگان	قانداق تىپتىكى جامائەت مۇلازىمىتى
		(i)
		(ii)
		(iii)
		(iv)

سىز جامائىتىڭىز ئۈچۈن قىلىپ باققان ئەڭ ئەھمىيەتلىك ئىشلارنى تىزىپ چىقىڭ، مەسئۇلىيىتىڭىز ۋە مەجبۇرىيىتىڭىز نېمە بولغان؟

بۇ ئوقۇش مۇكاپاتى سىزنىڭ ئۆز جامائىتىڭىز ئۈچۈن خىزمەت قىلىش قابىلىيىتىڭىزنى قانداق كۈچەيتىدۇ؟

سىزنىڭ جامائىتىڭىز ئۈچۈن قىلغان خىزمىتىڭىز بىلەن قانداق ياخشى ئۆزگۈرۈشلەر پەيدا بولدى؟

8. تۆۋەندىكى جەدۋەلگە سىز ئەزا بولغان كەسىپى، ئىلمى جەمئىيەتلەر ياكى ئىجتىمائى تەشكىلاتلارنىڭ ئىسمى، تۇتقان ئورنىڭىز ۋە كۆرسەتكەن تەسىرىڭىزنى تىزىپ چىقىڭ.

كۆرسەتكەن ئاچقۇچلۇق تەسىرىڭىز	تۇتقان ئورنىڭىز ياكى مەسئۇلىيىتىڭىز	ئىلمى جەمئىيەت ياكى ئىجتىمائى تەشكىلاتلار
		(1)
		(2)
		(3)
		(4)

9. ئۇيغۇر يار ئوقۇش پىلانى، كەسىپى نىشانى، ۋە ئىجتىمائىي تەسىرى
A. سىز قىزىقىپ ئىزدەنمەكچى بولغان تەتقىقات تېمىڭىزنى مەسىلىنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلۇشى ۋە تەتقىقات
نىشانىڭىزغا بىرلەشتۈرۈپ قىسقىچە بايان قىلىڭ.

B. تەتقىقاتلىرىڭىز (سىز بۇرۇن پۈتتۈرگەن ۋە ھازىر قىلىۋاتقان ھەرقانداق بىر تەتقىقات)

C. كەلگۈسى پىلانى: (ئوقۇشىڭىزنى پۈتتۈرگەندىن كېيىن قىلماقچى بولغان ئىشلىرىڭىزنى ياكى كەسپى پىلانىڭىزنى تەربىلەپ بېرىڭ.)

D. تەتقىقات نىشانلىرى:

تەتقىقات نىشانلىرىڭىز ھەققىدە ئوچۇق ۋە تەپسىلى بىر بايان بېرىڭ. ئوقۇماقچى بولغان كەسىپىڭىز ۋە سىز قىزىققان تېما ئېنىق گەۋدىلەنسۇن. سىز كۈتۈۋاتقان بۇ ئوقۇش قانداق ئوقۇش، سىزنىڭ بۇرۇن ئۆگەنگەنلىرىڭىز، كەسىپى تەجرىبىلىرىڭىز، ۋە كەلگۈسى پىلانىڭىز بىلەن قانداق تۇتىشىدۇ، ئېنىق تەسۋىرلەڭ. سىزنىڭ بايانلىرىڭىز بۇ ئىلتىماسىڭىزنىڭ بىر مېغزلىق قىسمىدۇر.

E. شەخسى بايانى:

كەسپى، ئاكادېمىك، ۋە كەلگۈسى پىلانلىرىڭىزغا بىرلەشتۈرگەن ھالدا ئۆزىڭىزنى تەسۋىرلەڭ. بۇ بايان چوقۇم تەربىيلىنىش ۋە ھايات تەجرىبىلىڭىز، سىزنىڭ ئۆز جامائىتىڭىزگە كۆرسەتكەن تەسىرىڭىز، ئالاھىدە قىزىقىشىلىرىڭىز، كەسپى پىلانىڭىز، سىزنىڭ بۇ ئوقۇشقا ئىلتىماس قىلىشتىكى مەقسىدىڭىز قاتارلىقلارنى ئۆز ئىچىگە ئالسۇن. تەربىيلىنىش ۋە كەسپى تەرەققىياتىڭىزغا تەسىر كۆرسەتكەن ھەرقانداق ئامىللارنى تەسۋىرلەڭ. ئوقۇماقچى بولغان مەكتەپ تىلغا ئېلىنماسلىقى كېرەك.

F. ئەگەر سىز بۇ ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشىشىڭىز، سىزنىڭ تەربىيلىنىشىڭىز مىللىتىڭىزنىڭ، يۇرتىڭىزنىڭ، ئۆز جامائىتىڭىزنىڭ ئەھۋالىنى ياخشىلاشقا قانداق تەسىر كۆرسىتىدۇ، شۇنداقلا، بۇ تەربىيلىنىش سىزنىڭ ئۆز كەسپى ساھەڭىزدىكى يېتەكچىلىك قابىلىتىڭىزنى كۈچەيتىشكە قانداق تەسىر كۆرسىتىدۇ؟

10. تونۇشتۇرغۇچىلار تىزىملىكى

تونۇشتۇرغۇچىلار ئىلتىماسچىلارنىڭ كەسىپى ئەھۋالى ۋە كىشىلىك سۈپىتىنى ياخشى بىلىدىغان ياكى ئىلتىماسچىنىڭ جامائەت ئىچىدىكى ئىشلىرىنى ئوبدان بىلىدىغان شەخسلەردىن بولۇشى كېرەك.

A. بىرىنچى تونۇشتۇرغۇچى (ئاكادېمىك جەھەتتىن تەۋسىيە قىلغۇچى)

ئىسمى ۋە ئۇنۋانى

ۋەزىپىسى

ئادرېسى

تېلېفونى

ئېلخەت

تونۇشقان ۋاقتى (تونۇشتۇرغۇچى بىلەن)

B. بىرىنچى تونۇشتۇرغۇچى (خىزمەت تەجرىبىسى جەھەتتىن تەۋسىيە قىلغۇچى)

ئىسمى ۋە ئۇنۋانى

ۋەزىپىسى

ئادرېسى

تېلېفونى

ئېلخەت

تونۇشقان ۋاقتى (ئىلتىماسچى بىلەن)

C. ئۈچىنچى تونۇشتۇرغۇچى (ئۆز جامائىتى ئىچىدىن تەۋسىيە قىلغۇچى)

ئىسمى ۋە ئۇنۋانى

ۋەزىپىسى

ئادرېسى

تېلېفونى

ئېلخەت

ئىلتىماسچىنىڭ جامائەت ئىچىدىكى كەسپى ۋە ئىجتىمائى ئورنى

11. ئىمزا ۋە ئاخىرقى سۆز

(a) ئۇيغۇر يارغا قانچە قېتىم ئىلتىماس قىلىپ باقتىڭىز؟

(b) ئەگەر بۇ بىرىنچىسى بولسا ئۆتكەن قېتىم قايسى باسقۇچقا كەلگەن؟

(c) ئالدىنقى قېتىمقى ئىلتىماستا ئېرىشكەن نەتىجە؟

1. ئۇيغۇر يار ئوقۇش مۇكاپاتىنى قانداق بىلدىڭىز؟

2. ئۇيغۇر يار مۇكاپاتى ئىلتىماس جەدۋىلىنى قەيەردىن ئالدىڭىز؟

3. تۆۋەندىكى ئىمزا ئىمزا بىلەن گۇۋاھلىق بېرىمەنكى، مەن ئىلتىماس ئۈچۈن تەمىنلىگەن بارلىق ئۇچۇرلار مەن ياخشى بىلىدىغان، توغرا، ۋە تولۇق بولغان ئۇچۇرلاردۇر.

ئاي-كۈن

ئىلتىماسچىنىڭ ئىمزا ئىمزا
